

# 学校評価報告書

令和2年度

令和2年4月1日～令和3年3月31日



## ■ 本園における園評価のねらい

新制度移行に伴い、幼児組・乳児組が一体となって連携を図り試行錯誤しながら園行事・園運営につとめております。「学校評価」に取り組み、議題にあがった課題・改善点を重点において、より良い「園運営」を行っております。

「自己評価」「学校関係者アンケート」「評価委員アンケート」の3本柱を軸に、より良い園運営に役立て、次年度につなげていけたらと思います。

### 1. 令和2年度学校評価

当学園では、教職員のスキルアップを目的とした自己評価を行っております。

振り返りを行うことにより、自らをもう一度見つめなおし普段の保育に対し役立てることができました。

また、より良い園運営・環境作りを行う為「学校関係者アンケート」を実施して、前年度あがった課題などを改善し評価が良くなっている傾向が見られます。

今後も自己評価やアンケート結果について教職員全体で話し合い、次年度もより良い園運営・環境整備・職員の資質向上に努めていきたいと思っております。

**自己評価** R3年4月実施

| 教職員が評価シートをもとに、自らを振り返りながら自己評価を行った。  
(自己評価報告書)

**学校評価アンケート** R2年12月7日-14日 実施

アンケート用紙を作成し、全園児を対象にアンケートを実施した。  
(本書)

**学校関係者評価** R2年6月26日 開催

| (評価委員を6名選出し、園長先生を交えての協議会を実施。)

R2年12月9日 開催

(自己評価の目標をもとに議論。)

R3年3月4日 開催

(1年間の振り返り。)

令和3年4月公開予定

## 2. アンケート結果

園児数：269名 世帯数：237世帯 提出世帯数：223世帯

A：とてもそう思う B：どちらかといえばそう思う

C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

令和3年1月8日 公表

※無回答のアンケート内容を含む

	アンケート内容	評価結果			
		A	B	C	D
1	学園理念や基本方針は理解しやすいですか（重要事項説明書P.3）	175	48	0	0
2	園のカリキュラムは、園の教育目標を達成できるように生まれ、お子様は身につけていますか（プール・体操・英語など）	151	70	3	1
3	園は、自然や社会（食育など）とかかわりをもてるような体験を取り入れていますか（ピクニック・園外散歩など）	187	35	1	0
4	園は、年齢の異なる園児（0-5歳児）が触れ合えるような環境構成をしていますか（お店屋さんごっこ・運動会など）	188	34	1	0
5	園は、保護者の子育てについて、面談や相談を実施していますか（個人面談など）	199	24	0	0
6	保育教諭は、その場にふさわしい言葉遣いができていますか	178	44	1	0
7	保育教諭は、保護者とのコミュニケーションがとれていますか	164	54	5	0
8	園は、施設の衛生管理をしっかり行っていますか（環境整備）	184	38	1	0
9	お子様は、園で十分に遊び、楽しいと感じていますか	186	37	0	0
10	教育と保育の指導方法や内容に、工夫がされていますか	180	43	0	0
11	保育教諭は、お子様をよく理解し、誠実に対応していますか	194	29	0	0
12	お子様は、家庭で園での出来事や、先生・友達の話をよくしますか	151	58	15	0
13	教職員は、明るく熱心ですか	183	41	0	0
14	教職員の電話や受付の対応は、適切ですか	189	33	1	0
15	園は、地震・火災・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように努力していますか（避難訓練・防犯訓練・防災訓練など）	203	20	0	0
16	保育教諭は、園でのお子様の様子や連絡事項を適切におこなっていますか	170	49	4	0
17	園は、ホームページ等で園の情報や活動を保護者や地域に分かりやすく伝えていますか	164	55	4	0
18	学園理念や基本方針は理解しやすいですか（重要事項説明書 P.3）	175	48	0	0
19	園のカリキュラムは、園の教育目標を達成できるように生まれ、お子様は身につけていますか（プール・体操・英語など）	151	70	3	1
20	園は、自然や社会（食育など）とかかわりをもてるような体験を取り入れていますか（ピクニック・園外散歩など）	187	35	1	0

### 3. 学校評価を終えて

令和2年度、学校評価を実施し様々な課題がみつかりました。

課題	改善点
注意喚起報告書(ヒヤリハット)にの改善が必要。 また、集計ができていなかった。	書類を改善し、書きやすくなったことにより気づきが増えた。又、集計もしやすくなったので、今後も継続していく。
職員の分野別リーダーの仕事内容があいまいだった。	仕事内容を明確にして、リーダーとしての責務に努める。
園内の排水溝から、異臭が発生している。	業者に調査。臭突を設置し、様子を見ている。 現在、仮設の臭突により臭いが改善しているので、今後は解決に向かって、しっかりと工事を行う。
衛生管理の徹底。	コロナ禍の中での保育なので、感染防止をすることで、保護者にも協力してもらっていく。
砂場からガラが出てくる。	砂場のメンテナンスを行い、安全な環境を整える。
設備や備品の修復。	新築して8年が経ち、設備などの故障も現れてきている箇所があるので、都度修繕を行ったり状態によっては専門業者に依頼。
延長保育などで、保育中の部屋にて電話やインターフォンのやりとりをする際に電波が弱く、上手く対応できないことがある…。	電波の範囲を広くしたり、中継器を追加したりして対応していく。
年度初めに、教職員一人ひとりが自分を見つめ直して「昨年度の自己評価」をあげて、1年間の自分自身の課題に向き合った。	改善できた職員は新たな目標をあげ、達成出来なかった職員は、もう一度自分と向き合い、来年度には改善できるよう努力していく。

以上のことを改善していき、より良い環境作りに努めてまいりたいと思います。

今後も課題や問題点が生じた際は、園長先生をはじめ教職員一同でその都度、問題をみつめてより良い環境を作っていきます。