

# 学校評価報告書

平成 29 年度

平成 29 年 4 月 1 日～平成 30 年 3 月 31 日

## ■ 本園における園評価のねらい

園評価 2 年目となる今年度は、振り返りを行うことでより良い保育や園行事・園運営の充実に生かしていきたいと考えております。今年度も職員の自己評価や、外部の皆様に意見を出して頂くためのアンケート調査を行い、昨年よりも内容の濃い園評価を実施していきたいと思っております。

### 1. 29 年度学校評価

当学園では昨年度より、教職員のスキルアップを目的とした自己評価を行っております。

保育教諭が自らを振り返ることにより、普段の保育を見つめなおし、課題・改善を見つけることが出来ております。

学校関係者アンケートでは、昨年度の反省を生かし、より良い環境整備・かんきょうを行うため評価委員会を設置し、教職員の自己評価報告書をもとに協議を行いました。その後、全園児を対象とした「学校関係者アンケート」も実施致しました。

アンケート結果を教職員全体で話し合うことにより、成果や課題などがみえたので、次年度の環境整備、資質向上に努めていきたいと思っております。

**自己評価** H29 年 6 月 1 日 実施

| 教職員が評価シートをもとに、自らを振り返りながら自己評価を行った。  
(自己評価報告書)

**学校評価アンケート** H29 年 11 月 20 日-24 日 実施

学校関係者委員会の協議の結果をふまえ、アンケート用紙を作成し、全園児を対象にアンケートを実施した。(本書)

**学校関係者評価** H29 年 12 月 11 日 開催

| 昨年度の評価委員 6 名が今年度も継続。教職員の自己評価報告書と学校評価アンケートをもとに協議した。  
(学校関係者評価報告)

## 2. アンケート結果

園児数：289名 世帯数：249世帯 提出数：234枚

評価 A：良く出来ている B：出来ている C：あまり出来ていない D：出来ていない

	アンケート内容	評価結果			
		A	B	C	D
1	教育目標や教育方針は理解しやすいですか (重要事項説明P1-P4に記載されている)	162	68	1	0
2	園の教育目標(プール・体操など)は子どもたちの中で育っていますか	165	62	7	0
3	園は自然や社会(食育など)とかかわりをもてるような体験を取り入れていますか	180	53	0	1
4	園は年齢の異なる園児(0-5歳児)が触れ合えるような環境構成をしていますか	149	75	10	0
5	園は保護者の子育てについて面談や相談にのっていますか(個人面談など)	132	93	8	0
6	保育教諭はその場にふさわしい言葉遣いができていますか	130	99	5	0
7	保育教諭は保護者との信頼関係ができていますか	132	96	4	0
8	施設の衛生管理をしっかり行っていますか(清掃など)	168	59	6	0
9	お子様は、園生活を楽しいと感じていますか	169	63	2	0
10	お子様は、園で十分に遊んでいますか	174	56	4	0
11	教育と保育の指導方法や内容に、工夫がされている	135	96	4	0
12	保育教諭は一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に対応している	126	105	5	0
13	お子様は家庭でこども園や先生、友達の話をする	133	75	25	1
14	教職員は、明るく熱心である	152	80	3	0
15	教職員の電話や受付の対応は適切である	163	67	3	0
16	園は、地震・火災・不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるように努力している(避難訓練など)	191	41	3	0
17	保育教諭は、園でのお子さんの様子や連絡事項を適切におこなっている	126	93	15	1
18	園はホームページ等でこども園の情報や活動を保護者や地域に分かりやすく伝えている	154	85	1	0
19	園行事(運動会・フェスティバル・おゆうぎ発表会)その他保育参観など、保護者との連携は適切である	165	65	4	1
20	園全体での教育・保育体制や行事は適切におこなわれている	165	68	1	0

### 3. 学校評価を終えて

29年度も学校評価を通して、色々な課題がみつかりました。

課題	改善点
バスの到着が遅く、保育の足並みが揃わない…	30年度はバスを1台増やし、園児全員がこども園に到着する時間を早める。また、早く園に到着する事によりクラス担任の保育準備がスムーズに行える。
シフト制の勤務の為、各学年の先生同士が集まる時間がなかなか作れない…	遅番の時間に働ける、保育補助の先生を増やし、クラス担任の先生を遅番から外すことにより、夕方に集まる時間を増やす。
各学年、おもちゃが少なく子ども達が満足に遊べない…	年齢に合ったおもちゃを増やし、各学年の子ども達が楽しく過ごせるようにする。
下足コーナーにクラスの標記がなく分かりづらいとの声がある…	初めての人でも、分かるようにクラス標記をする。
交通安全指導日に、指導に来る指導員の説明が乳児には分かりづらい…	乳児にも分かりやすい説明にしてもらうなど、事前に打ち合わせをしていく。
園庭の水はけが悪く、大雨が降った時はその都度、職員が水取りをしなくてはいけない…	業者の方に園庭の整地・整備をして頂き、環境を整える。
年度初めに、教職員一人ひとりが自分を見つめ直して「私の至らない点」をあげて、1年間自分自身の課題に向き合った。	改善できた職員は新たな目標をあげ、達成出来なかった職員は、もう一度自分と向き合い、来年度には改善できるよう努力していく。

以上のことを改善していき、より良い環境作りに努めてまいりたいと思います。

今後も課題や問題点が生じた際は、園長先生をはじめ教職員一同でその都度、問題をみつめてより良い環境を作っていきます。